

ENCUENTROS JUVENILES EN EUROPA: “UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE QUE TE ABRE LA MENTE”.



Marzo 2009. Entrevista con M^a Pilar Bonet, Pepo, Laura y Santiago.

Durante la segunda semana del mes de febrero de 2009 un grupo de 9 estudiantes de 4º de la ESO del IES Domingo Miral de Jaca participó en un encuentro juvenil enmarcado en el Proyecto Comenius (2009-2010). El encuentro se realizó en Italia y la experiencia ha sido única e inolvidable, según nos cuentan algunos de los jóvenes participantes.

DESDE EL AÑO PASADO EN EL IES DOMINGO MIRAL DE JACA SE VIENE DESARROLLANDO UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN ALGUNAS ASIGNATURAS PARCIALMENTE EN INGLÉS.

CONCRETAMENTE EN LA ASIGNATURA DE ÉTICA DE 4º DE LA ESO SE EMPEZARON A TRATAR TEMAS DE ACTUALIDAD EN INGLÉS. LA RESPUESTA DE LOS ALUMNOS FUE TAN ALTA Y LA ACTIVIDAD RESULTABA TAN INTERESANTE QUE LA PROFESORA DE LA ASIGNATURA, M^a PILAR BONET, SE PLANTEÓ QUE PODÍA RESULTAR INCLUSO MÁS ENRIQUECEDOR SI ESTOS DEBATES SE DESARROLLABAN ENTRE ALUMNOS DE DIFERENTES PAÍSES.

EL RETO EMPEZÓ CON EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE OTROS CENTROS EUROPEOS QUE QUISIERAN PARTICIPAR EN EL PROGRAMA, PERO NO FUE DIFÍCIL: ALEMANIA, LITUANIA, TURQUÍA, FRANCIA E ITALIA SON LOS PAÍSES QUE SE SUMARON A LA INICIATIVA Y QUE CONJUNTAMENTE CON ESPAÑA (JACA) VAN A COOPERAR DURANTE LOS DOS AÑOS DE DURACIÓN DE ESTE **proyecto Comenius.(2009-2010)**.

Se trata de un proyecto que se desarrolla completamente en inglés, potenciando este idioma como nexo de unión entre sus participantes

SE TRATA DE UN PROYECTO QUE **se desarrolla completamente en inglés**, POTENCIANDO ESTE IDIOMA COMO NEXO DE UNIÓN ENTRE SUS PARTICIPANTES Y QUE COMO PRINCIPAL OBJETIVO TIENE LA **ayuda a los jóvenes a profundizar en temas polémicos y difíciles en su tratamiento, a razonar sobre ellos, a escuchar los razonamientos de los demás, a reflexionar y a formarse su propio criterio, siendo muy respetuosos con la opinión de los demás.**

Como principal objetivo tiene la ayuda a los jóvenes a profundizar en temas polémicos y difíciles en su tratamiento, a razonar sobre ellos, a escuchar los razonamientos de los demás, a reflexionar y a formarse su propio

COMO COMPLEMENTO A LO ANTERIOR, OTRO OBJETIVO MARCADO EN EL PROYECTO ES EL CULTIVO DE LAS **nuevas tecnologías**, PUES TODO EL PROGRAMA SE DESARROLLA A TRAVÉS DE UNA **plataforma digital** EN INTERNET.

PARALELAMENTE Y COMO EJE TRANSVERSAL **se desarrolla de forma plena la conciencia europea** Y LA ELIMINACIÓN DE PREJUICIOS, AL ESTAR EN CONTACTO CONTINUO CON EL RESTO DE LOS 5 PAÍSES QUE PARTICIPAN.

A LO LARGO DE LOS DOS AÑOS DE DURACIÓN DEL PROGRAMA **se va a tratar 12 temas**, DE LOS CUALES CADA CENTRO PARTICIPANTE SE TIENE QUE PREPARAR DOS TEMAS CONJUNTAMENTE CON

OTRO CENTRO, PREPARAR UNAS PRESENTACIONES Y PUBLICARLAS EN LA PLATAFORMA DIGITAL.

ESTE AÑO EL CENTRO DE JACA HA TRABAJADO YA **El principio y fin de la vida** CONJUNTAMENTE CON ITALIA **y La importancia de las religiones en Europa** CON EL RESTO DE TEMAS QUE SE HAN ABORDADO ESTE AÑO Y/O QUE ESTÁN POR ABORDAR SON **Normas y castigos, Investigación con animales, El problema del tercer mundo y Medio ambiente y polución.**

PARA EL AÑO QUE VIENE LOS TEMAS A PROFUNDIZAR POR PARTE DEL IES DE JACA SERÁN: **El pacifismo y Los valores en la democracia.**

ADEMÁS DE PREPARARSE LOS TEMAS CORRESPONDIENTES A FONDO Y ADQUIRIR TODO EL VOCABULARIO NECESARIO PARA MANTENER UN INTERESANTE DEBATE, LOS JÓVENES PUEDEN **participan en diferentes foros** DONDE SE TRATAN EL RESTO DE LOS TEMAS, DENTRO DE LA PLATAFORMA DIGITAL.

TODO ESTE APASIONADO TEMARIO SE TRATA PRINCIPALMENTE, TAL Y COMO SE HA DICHO, EN LA PLATAFORMA DIGITAL, PERO EVIDENTEMENTE HAY VECES QUE EL CONTACTO PERSONAL ES ESTRICTAMENTE NECESARIO, PARA TERMINAR DE CONCRETAR.

PERIÓDICAMENTE SE REALIZAN **encuentros** EXCLUSIVAMENTE **de profesores** Y **encuentros de alumnos**, DONDE LOS PROFESORES SOLO VAN DE ACOMPAÑANTES. ES EL CASO DE ESTE ÚLTIMO ENCUENTRO QUE HA TENIDO LUGAR EN ITALIA LA SEMANA DEL 9 AL 15 DE FEBRERO.

Pepo, Laura y Santiago SON TRES DE LOS NUEVE JÓVENES **jacetanos que han participado en este encuentro**. LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA PARTICIPAR EN LOS ENCUENTROS EUROPEOS LOS DETERMINA CADA CENTRO Y AUNQUE EN UN PRINCIPIO SE DETERMINÓ QUE SERÍAN SEIS LOS PARTICIPANTES, LOS NUEVE TRABAJARON Y SE ESFORZARON TANTO QUE TODOS FUERON ADMITIDOS.

HAN REGRESADO A JACA CON LA IDEA DE HABER VIVIDO UNA **experiencia única e inolvidable**. LOS TRES COINCIDEN EN QUE **los valores que tienen los jóvenes hoy en día están muy globalizados y son muy parecidos, independientemente del país de origen de cada joven**. POR ENCIMA DEL SENTIMIENTO DE CIUDADANÍA EUROPEA, SE

Pepo, Laura y Santiago son tres de los nueve jóvenes jacetanos que han participado en este encuentro y han regresado a Jaca con la idea de haber vivido una experiencia

SIENTEN PERSONAS Y COMO TALES ENCUENTRAN SUS PUNTOS DE UNIÓN CON EL RESTO DE JÓVENES.

TAMBIÉN HAN CONSTATADO QUE LAS DETERMINADAS COSTUMBRES QUE PUEDEN TENER EN SUS RESPECTIVOS PAÍSES NO INFLUYEN DEMASIADO EN LA FORMA DE SER Y A LA HORA DE RELACIONARSE. **Lo más sorprendente para ellos quizás ha sido el regresar a casa teniendo amigos de muchos países.**

PARA SANTIAGO ÉSTA ERA LA PRIMERA VEZ QUE SALÍAN DE CASA. LAURA Y PEPO HABÍAN VIAJADO A EUROPA CON SUS FAMILIAS O CON GRUPOS DE AMIGOS, PERO LOS TRES COINCIDEN EN QUE LO QUE HAN VIVIDO ESTOS DÍAS EN ITALIA NO SE PUEDE COMPARAR CON NADA. LOS LAZOS DE UNIÓN QUE SE HAN CREADO EN ESTAS JORNADAS DE CONVIVENCIA TAN INTENSAS Y QUE POSTERIORMENTE VAN A MANTENER A TRAVÉS DE LA RED, LES HACE SENTIRSE ESPECIALES Y HARÁN LO QUE SEA PARA VOLVERSE A VER.

ADEMÁS TANTO PEPO, COMO LAURA Y SANTIAGO SE HAN ASOMBRADO DE TODO EL INGLÉS QUE SABÍAN Y QUE HAN PUESTO EN PRÁCTICA AL SER ÉSTE EL IDIOMA COMÚN ENTRE TODOS. **Han ganado en seguridad sobre si mismos e incluso no les importaría ir a estudiar directamente a una universidad europea.**

TAL Y COMO DICE LA COORDINADORA DEL PROYECTO; M^A PILAR BONET, EN ESTE ENCUENTRO SE HA CUMPLIDO EL OBJETIVO PRINCIPAL: **abrir las mentes y ser capaces de trabajar cooperando con jóvenes de otros países utilizando el inglés como lengua de comunicación global.**

DE ALGUNA MANERA EL IES DOMINGO MIRAL, EN SU LARGA TRAYECTORIA DE GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS EN LOS ÚLTIMOS 8 AÑOS, HA ASUMIDO ESTE OBJETIVO TAMBIÉN COMO SUYO, REPERCUTIENDO DIRECTAMENTE EN LA CONCIENCIA DEL PROFESORADO, QUE SE HAN PREPARADO A FONDO Y LES HA PERMITIDO TENER EL CARÁCTER DE CENTRO PARCIALMENTE BILINGÜE, IMPARTIENDO PARTE DE SUS ASIGNATURAS EN INGLÉS, COMO POR EJEMPLO MÚSICA, CIENCIAS SOCIALES, BIOLOGÍA, ÉTICA O CIUDADANÍA.

EL **próximo encuentro será en París el año que viene.** A PEPO, LAURA Y SANTIAGO LES ENCANTARÍA REPETIR LA EXPERIENCIA, PERO SI NO PUEDE SER, ESTARÁN ENCANTADOS DE QUE OTROS COMPAÑEROS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE VIVIR ESTA EXPERIENCIA TAN ENRIQUECEDORA E INOLVIDABLE.